

## 13) Le vol moteur réduit.

### PLAN DE LA LEÇON

#### BRIEFING.

<b>Objectif</b>	# Visualiser et maîtriser les trajectoires moteur réduit en vue de l'atterrissage en panne moteur.
<b>Preparation</b>	# Evolution du facteur de charge en virage et en ressource. Vitesse d'évolution moteur réduit. Finesse maximum.
<b>Organisation</b>	# Etudier et rechercher l'angle simple et l'angle double de plané. (angle alpha et 2 alphas) # L'élève exécute entièrement le vol sous guidage verbal. La leçon est à étudier en plusieurs cours et vols.

#### LEÇON EN VOL : VISUALISATION DES ANGLES DE PLANE.

<b>Perception</b>	# Se présenter à la verticale d'un repère par vent calme à une hauteur de <u>500 pieds sol minimum</u> , en phase de palier approche. Réduire totalement la puissance et descendre à <u>1,3 Vs1 + 5 kt</u> , visualiser le point d'aboutissement sur le sol, et déterminer le point d'immobilité sur le pare-brise. # Remonter à la verticale du repère à <u>500 pieds sol</u> , maintenir le palier et visualiser l'angle simple de plané par l'avant et par le travers. # Remonter au-dessus du repère à une <u>hauteur double</u> , maintenir le palier et visualiser l'angle double de plané par l'avant, par le travers et par l'arrière. (prendre un repère sur l'aile ou sur la vitre latérale pour les avions à aile haute)
-------------------	---

#### LEÇON EN VOL : PRISE DE TERRAIN MOTEUR REDUIT DANS L'AXE.

<b>Perception</b>	# De retour dans l'axe de piste, montrer l'exercice « prise de terrain moteur réduit dans l'axe » tel qu'il est décrit dans les préalables.
<b>Actions</b>	# Demander de revenir sur l'axe, et guider la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.
<b>Exercices</b>	# Demander la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.

#### LEÇON EN VOL : PRISE DE TERRAIN MOTEUR REDUIT EN « L »

<b>Perception</b>	# Partir de la vent arrière, montrer l'exercice « Prise de terrain moteur réduit en L » tel qu'il est décrit dans la préparation.
<b>Actions</b>	# Demander de revenir en vent arrière, et guider la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.
<b>Exercices</b>	# Demander la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.

#### LEÇON EN VOL : PRISE DE TERRAIN MOTEUR REDUIT PAR ENCADREMENT.

<b>Perception</b>	# A partir de la vent arrière, montrer l'exercice « Prise de terrain moteur réduit par encadrement » tel qu'il est décrit dans les préalables.
<b>Actions</b>	# Demander de revenir en vent arrière, et guider la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.
<b>Exercices</b>	# Demander la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.

#### LEÇON EN VOL : PRISE DE TERRAIN MOTEUR REDUIT EN « U »

<b>Perception</b>	# A partir du segment vent arrière, montrer l'exercice « Prise de terrain moteur réduit en U » tel qu'il est décrit dans les préalables.
<b>Actions</b>	# Demander de revenir en vent arrière, et guider la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.
<b>Exercices</b>	# Demander la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.

### LECON EN VOL : PANNE DE MOTEUR VERTICALE.

<b>Perception</b>	# A partir de la verticale d'un aérodrome, montrer l'exercice « Panne moteur verticale » tel qu'il est décrit dans les préalables.
<b>Actions</b>	# Demander de revenir à la verticale de l'aérodrome, et guider la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.
<b>Exercices</b>	# Demander la réalisation de l'exercice avec les corrections associées.

### BILANS.

<b>Analyse</b>	# L'élève visualise-t-il les angles de plané ? # Effectue-t-il les corrections appropriées ? # Tient-il compte de l'effet du vent ? # La précision recherchée sur le point d'aboutissement est-elle suffisante ? # Tient-il correctement les vitesses adaptées aux différents segments ?
<b>Programme</b>	# Préparer la leçon suivante : « Evitement de la vrille » ou « procédure de secours et d'urgence »